LECCIONES 2018

NIÑOS DISCÍPULOS DE LA BIBLIA

UNA VIDA INVERTIDA
EN
ORACION
RELACION
ENSEÑANZA
SERVIR
2 Timoteo 2:2

INDICE

Portada.

Índice

Introducción

1. Daniel me enseña a Orar

2. Miriam me enseña a cuidar de otros

3. Moisés me enseña a ser paciente.

4. Samuel me enseña servir

5. Josías me enseña a ser recto

6. David me enseña a ser valiente

7. Jesús me enseña a ser amable.

8. Un niño me enseña a compartir.

9. Timoteo me enseña a estudiar

10.La sierva de Naamán es testigo

INTRODUCCION

Por boca de los infantes y de los niños de pecho has establecido tu fortaleza, por causa de tus adversarios, para hacer cesar al enemigo y al vengativo.

Salmos 8:2

Es un gran privilegio presentar esta serie de lecciones nominadas:

niños discípulos de la biblia, que nace del Lema del cuatreño 2018/ 2021

Vida invertida en oración; relación; enseñanza; servir. 2 Timoteo 2:2

Con el objetivo general: Que los chicos desarrollen actitudes de aprecio por la oración, desarrollen amistad y aprendan a servir

Objetivo específico: Que los niños comprendan que somos especiales por agradar a Dios.

Preparadas para la población con discapacidades de Síndrome Down; Deficiencia Intelectual, y Parálisis Cerebral.

De acuerdo a la severidad de la discapacidad y a su la edad, mental entre los 6 a los 10 años; no cronológica (La persona puede tener 20 años y tener mente de 5 años)

Es de suma importancia que se haga una evaluación psicológica, con la ayuda del concilio MIEDD, pero si se puede, (solo en última opción, por la necesidad misma) el maestro observe, la actitud del alumno para hacer comparación con la edad infantil con más afinidad.

Hay dos caras en una moneda y cuando la tenemos en nuestras manos no podemos quitar una de ellas.

De igual manera si nosotros queremos lograr que nuestros niños aprendan entonces debemos recordar que:

La afectividad y la inteligencia son inseparables, para que se dé una, debe acompañarse de la otra y viceversa.

Si deseas que tus niños aprendan debes hacer toda clase con amor, todas las presentaciones con amor, y cualquier cosa que le solicites debe ser con amor. Sin amor no lograras que ellos conozcan a Dios, porque Dios es amor. Por lo que podemos decir.

A MAYOR AFECTIVIDAD - MAYOR DESARROLLO

Elaborado por: Hna. Cecilia Gómez de Diaz.

Directora Regional de MIDAN

(ministerio de atención espiritual a las personas con discapacidad.)

Email: dondeamor_nazarenos@hotmail.com

cecydediaz@hotmail.com

Daniel me enseña a Orar

Texto: Orar siempre – 1ª Tesalonicenses 5:17

Partes de la lección	Procedimiento Metodológico	Recursos	Tiempos
Saludo Bienvenida	Saludar a cada asistente, se puede incluir entrega de gafete con sus nombres	Gafetes	3 min.
Rincón de espera	Armar Rompe cabezas de las manitas; figuras de personas orando; teléfonos y computadoras.	Visuales y teléfono de juguete.	5 min.
Oración de apertura	Grupos de niños y un guía para orar. Encargada dirige.	Manos de cada uno	2 a 3 min.
Canto "Dios cuida de mi	Escoger cuatro asistentes, darles un visual a cada uno y el encargado dirige el canto para que los niños muevan el visual sin o con ayuda.	visuales	5 min.
Dinámica	Llamar por el teléfono o enviar un email de Juguete y hablar con Dios Luego que cada asistente participe con el teléfono o en la computadora. (opcional)	Teléfono o una laptop de juguete	3 a 5 min.
Introducción al Tema	Explique que la Oración es la forma de comunicarnos con Dios para dar gracias, alabarle y pedirle lo que necesitamos. Continúe desarrollando el tema Sensibilizando y aplicando la enseñanza	Ver Bosquejo.	5 min.
Trabajo manual	Los guías pueden tomar las manos de los chicos, para que sigan la línea punteada del dibujo y avanza puede colorearlo; si no logran terminar que lo lleve como tarea a casa.	Lápices, colores y copias del dibujo	10 min.
Despedida con la bendición de Dios.	Motivarlo con palabras de ánimo a orar y hacer una oración por cada uno de ellos. Al final un pequeño incentivo, una galleta o pan.	Refrigerio	5 min.

Daniel me enseña a Orar

Lectura bíblica: Daniel 2

Introducción: La oración es una Bendición, es una manera como se llega ante Dios, para decirle las gracias y para pedir ayuda en la salud, los cuidados en nuestro camino y la provisión de nuestra comida.

Inicie mostrando la lámina de Daniel orando y cuenta la historia:

Aunque Daniel era muy jovencito Oraba cuando estuvo en Babilonia la tierra que lo hizo un esclavo, lo vigilaban siempre, tenía a sus amigos y les pidió que oraran con él; y cuando el rey tubo un sueño muy extraño y se preocupó mucho por haber soñado eso llamo a Daniel, para contarle el sueño y Daniel le explico que primero hablaría con Dios y oro un buen tiempo muchas horas, diciéndole su preocupación que posiblemente lo mataría al no saber que había soñado el Rey , hasta que Dios le revelo lo que vio el Rey; luego fue a escuchar el sueño del Rey porque ya había hablado con Dios.

Dios desea que nosotros le hablemos y le contemos nuestras alegrías, las cosas buenas que nos pasan y digamos gracias Dios; así también que le digamos las cosas que nos dan miedo, las cosas que nos ponen tristes, si estas preocupado(a) te sientes sola(o) las cosas que hacen falta en tu casa.

(Pase las páginas de trabajo para que vean y siga con la clase de este bosquejo)

Tú puedes hacer la oración de varias maneras hablando o solo pensando.

Dios puede oír tus pensamientos.

Nosotros también debemos buscar y aprender a orar todos los días como Daniel.

Lea nuevamente el texto y repita que la Oración es hablar con Dios como nos enseña Daniel. - Hablar con DIOS es pasarla muy bien.

JESÚS ENSÉÑAME A ORAR.

Miriam me enseña a cuidar de otros.

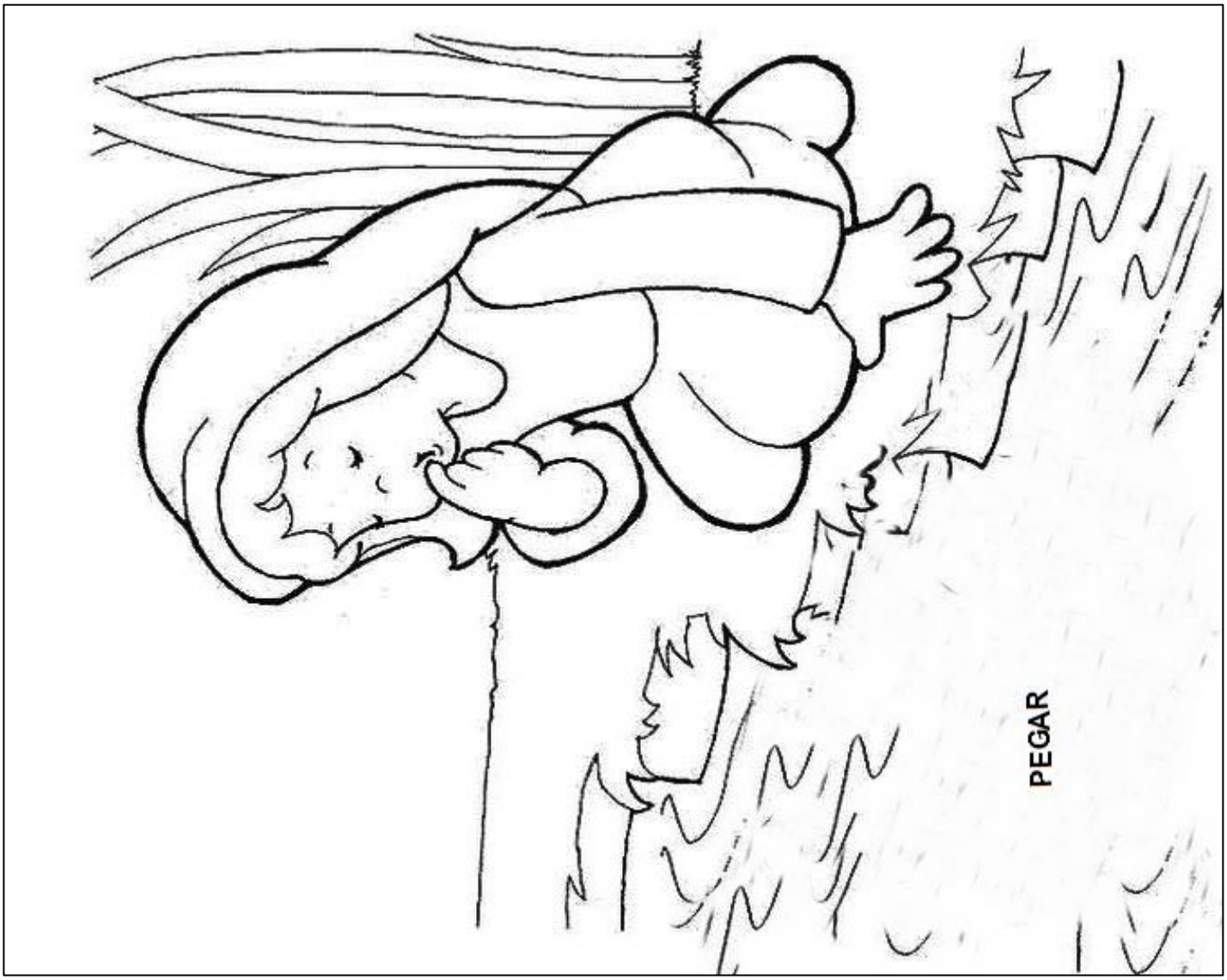
Texto: “Su hermana se puso a lo lejos para ver lo que acontecía” Éxodo 2:4

Partes de la lección	Procedimiento Metodológico	Recursos	Tiempos
Saludo Bienvenida	Saludar a cada asistente, se puede incluir entrega de gafete con sus nombres	Gafetes	3 min.
Rincón de espera	Panderos de juguete; figuras de niños bebes, Un moisés para dormir bebes	Visuales, panderos de juguete.	5 min.
Oración de apertura	Grupos de niños y un guía para orar. Encargada dirige.	Manos de cada uno	2 a 3 min.
Cantos	2 0 3 alegres y buscar alusivos al tema	Instrumentos de juguete	5 min.
Dinámica Orden en la banca:	Poner la tira de papel en el piso los chicos se paran en la línea como quiera y luego se ordenarán por estatura sin salirse del papel, (apoyarse y ayudarse)	Una tira de papel de un metro largo y 20 cm ancho	3 a 5 min.
Introducción al Tema	Explique que Dios nos ha creo con un propósito y que todos tenemos algo que hacer para y por Dios. Continúe desarrollando el tema Sensibilizando y aplicando la enseñanza	Ver Bosquejo.	5 min.
Trabajo manual	Los guías pueden ayudar colorear; cortar si no logran terminar que lo lleve como tarea a casa.	Lápices, colores y copias del dibujo	10 min.
Despedida con la bendición de Dios.	Motivarlo con palabras de ánimo a orar y hacer una oración por cada uno de ellos. Al final un refresco de frutas como incentivo	Refrigerio	5 min.

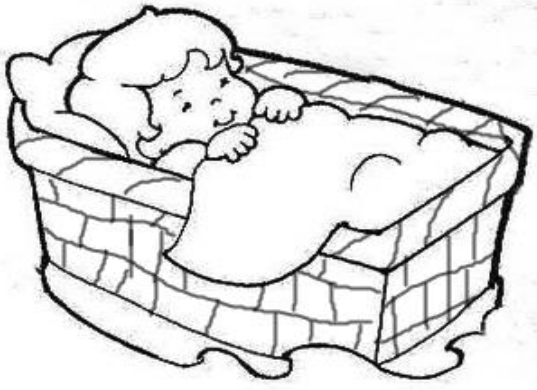
Miriam me enseña a cuidar de otros.

Lectura Bíblica: Éxodo 2:1-8

Miriam (Marta) hermana de Aaron y Moisés.
Ella tenía un propósito eterno el cual no era fácil de cumplir, pero su valentía y carisma la ayudaron a ser fiel a su Dios.
Nacida en medio de la esclavitud de su pueblo.
Siendo presa de la injusticia de un gobierno que dominaba a su nación.
Criada por una madre (Jocabed) cuyo principal objetivo era servir al Dios de Israel.
Miriam era una niña cuando fue llamada para servir a su Dios.
Como ya algunos conocemos la historia, poco antes de nacer Moisés, Faraón promulgó una ley que exigía que todos los recién nacidos israelitas fueran arrojados al Rio Nilo y murieran.
Cuando Moisés nació fue escondido tres meses en su casa y cuando ya no pudieron ocultarlo más fue colocado en una cesta y llevado al Rio Nilo bajo el cuidado de su hermana Miriam.
En dicho momento, la hija del Faraón se bañaba en el río, cuando que un bebe lloraba y encontró a Moisés dentro de la cesta.
Miriam se acercó y dijo a la princesa “mi mamá le puede cuidar a ese bebe”; así consiguió que la princesa encargara el cuidado de Moisés a su propia madre.
Miriam tomó la responsabilidad de seguir a su hermano.
Fue valiente y se enfrentó a la princesa.
Fue astuta y carismática logrando conseguir que su propia madre cuidara de Moisés.
Gracias a que Miriam obedeció la vida de Moisés fue salvada.
Pero la historia de Miriam no termina ahí.
Ella vio como Dios dividió el mar rojo; el agua se hizo dos murallas y Miriam llego a la otra orilla, ella danzo y canto dando gracias a Dios.
Dios amo a Miriam por servir a otros



Colorear, cortar y pegar en el rio



Moisés me enseña a ser paciente.

Texto: No te desampararé, ni te dejaré. Hebreos 13:5

Partes de la lección	**Procedimiento Metodológico**	**Recursos**	**Tiempos**
Saludo Bienvenida	Saludar a cada asistente, se puede felicitar a los cumpleañeros	Gafetes	3 min.
Rincón de espera	Armar rompecabezas de 5 o 6 piezas y luego desarmarlos para pasar al del compañero.	Un rompecabezas por niño.	5 min.
Oración de apertura	Grupos de niños y un guía para orar. Encargada dirige.	Manos de cada uno	2 a 3 min.
Cantos	2 alegres y buscar alusivos al tema	aplausos	5 min.
Dinámica: Soy ayuda	pida que los niños cierren los ojos mientras usted esconde en un lugar visible la canasta. Ellos abrirán los ojos y buscaran con la vista la canasta y pueden levantar la mano y señalarlo.	Canasto o caja con un muñeco bebe	5 a 7 min.
Introducción al Tema	Inicie preguntando que es la "Paciencia "después de algunas participaciones pase la explicación del término. Continúe desarrollando el tema Sensibilizando y aplicando la enseñanza	Ver Bosquejo.	5 min.
Trabajo manual	Los guías pueden ayudar colorear; si no logran terminar que lo lleve como tarea a casa.	Lápices, colores y copias del dibujo	10 min.
Despedida con la bendición de Dios.	Motivarlo con palabras de ánimo a tener paciencia con los hermanitos y demás y hacer una oración por cada uno de ellos. Al final un refresco de frutas como incentivo	Refrigerio	5 min.

Moisés me enseña a ser paciente.

Éxodo 2:6 al 9

¿Porque lloraba él bebe Moisés?

A) Porque tenía hambre

B) Porque estaba solito y quería a su mamá

C) Porque sintió el agua….

Aun que era un bebe, tubo la capacidad de esperar en brazos de la princesa hasta que llego su mamá.

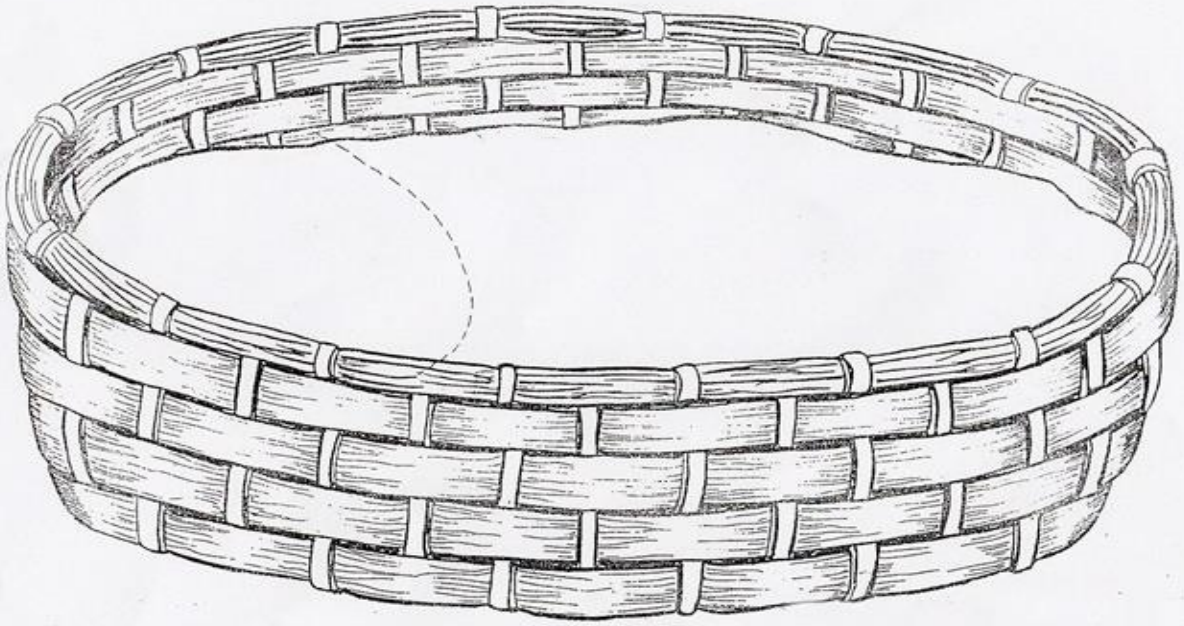
Aunque quizá quería su biberón, talvez se mojó en el canasto.

Dios hizo a todas las personas diferentes y debemos tener paciencia si son más rápidos o más lentos que nosotros o si alguien nos cuida también debemos tener paciencia y esperar a nuestra mamá para que haga o vaya algún lugar donde no nos pueda llevar.

Si eres paciente serás más accesible a la gente amigos y maestros; sufrirás menos en las relaciones humanas, así como estar en la línea de papel igual como en los rompecabezas esperando nuestro turno para hacer o ayudar.
Dios quiere que cuando hacemos peticiones de oración esperemos y aceptemos lo que él decide para nosotros.

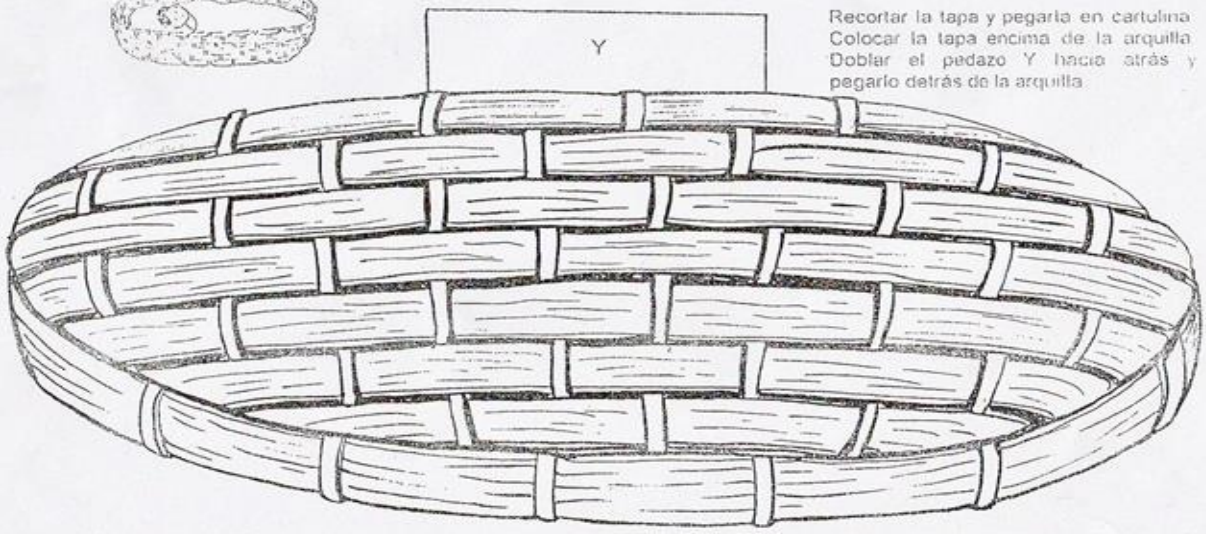
Aun que seas pequeño o grande Dios quiere que seamos pacientes como él bebe Moisés

Recortar la arquilla. Cortar la línea de puntos. Pegar la arquilla sólo por la orilla en cartulina.



Recortar al niñito. Pegarlo en cartulina. Meter al niñito Moisés entre las sábanas en la arquilla.

Terminado se ve así:



Recortar la tapa y pegarla en cartulina Colocar la tapa encima de la arquilla Doblar el pedazo Y hacia atrás y pegarlo detrás de la arquilla

Samuel me enseña a servir.

Texto: Amémonos unos a otros. 1 Juan 4:7

Partes de la lección	**Procedimiento Metodológico**	**Recursos**	**Tiempos**
Saludo Bienvenida	Saludar a cada asistente, se puede felicitar a los cumpleañeros	Gafetes	3 min.
Rincón de espera	"Tu nombre" 2 oportunidades para sacar de la caja; tarjetas una a una- si no es su nombre la deposita de nuevo y pasa otro participante si saca el propio. Gana un Sticker	Una caja y tarjetas con nombres de asistentes	5 min.
Oración de apertura	Grupos de niños y un guía para orar. Encargada dirige.	Manos de cada uno	2 a 3 min.
Cantos	3 alegres y buscar alusivos al tema	grabadora	5 min.
Dinámica	Escuchar una grabación, que diga los nombres de los asistentes y ellos respondan – Heme aquí-	Grabadora	5 a 7 min.
Introducción al Tema	Mostrar un visual de mamá, papá y Samuel en el templo con Eli…. cuente la historia con emoción.	Ver Bosquejo.	5 min.
Trabajo manual	Los guías pueden ayudar colorear; si no logran terminar que lo lleve como tarea a casa.	Lápices, colores y copias	10 min.
Despedida con la bendición de Dios.	Motivarlo con palabras de ánimo a tener paciencia con los hermanitos y demás y hacer una oración por cada uno de ellos. Al final un postre infantil como incentivo	Refrigerio	5 min.

Samuel me enseña a servir

1 Samuel 3: 1 - 10

Un niñito sirve a Dios se llama Samuel. (mostrar el visual) y el hombre que le pone la mano en la cabeza es el sumo sacerdote de Israel, Elí.
Los que traen el niño a Elí son su padre Elcana y su madre Ana.

Samuel tiene solo cuatro o cinco años. Pero va a vivir aquí en el tabernáculo de Jehová con Elí y con los demás sacerdotes. ¿Por qué traerían Elcana y Ana a alguien tan joven como Samuel para servir a Jehová en el tabernáculo? Veamos.

Eso es lo que vemos que Ana y Elcana hacen en la lámina. Y porque sus padres habían enseñado tan bien a Samuel, él está contento de poder servir a Jehová aquí en la tienda de Jehová. Cada año sus padres vienen a adorar en esta tienda especial, y a visitar a su hijito. Y cada año Ana trae un nuevo traje sin mangas que ha hecho para Samuel.

Pasan los años, y Samuel sigue sirviendo en el tabernáculo de Jehová, y agrada a Jehová y al pueblo.

El joven Samuel no deja que ninguna de las cosas malas que pasan en el tabernáculo hagan que él deje de servir a Jehová. Pero por mucho tiempo Jehová no le ha hablado a ningún hombre, porque poca gente de veras lo ama. Cuando Samuel crece un poco más, esto pasa:

Samuel está durmiendo en el tabernáculo cuando una voz lo despierta. Él contesta: 'Aquí estoy.' Y se levanta y corre a donde Elí, y dice: 'Me llamaste, y aquí estoy.'

Pero Elí contesta: 'Yo no te llamé; vuelve a la cama.' Así es que Samuel vuelve a la cama.

Entonces hay una segunda llamada: '¡Samuel!' Así que Samuel se levanta y vuelve a donde está Elí. 'Me llamaste, y aquí estoy,' dice. Pero Elí contesta: 'No te llamé, hijo mío. Vuelve a acostarte.' Así que Samuel vuelve a la cama.

'¡Samuel!' llama la voz por tercera vez. Así que Samuel corre a donde Elí. 'Aquí estoy; esta vez tienes que haberme llamado,' dice. Ahora Elí sabe que es Jehová quien llama. Le dice a Samuel: 'Acuéstate otra vez, y si él llama, debes decir: "Habla, Jehová, porque tu siervo escucha."'
Eso es lo que Samuel dice cuando Jehová llama otra vez.
Samuel crece, y llega a ser el último juez de Israel.

Josías me enseña a ser Responsable.

Texto: Josías era de solo ocho años, cuando llego a ser rey, gobernando rectamente.
2 crónicas 34 (a)

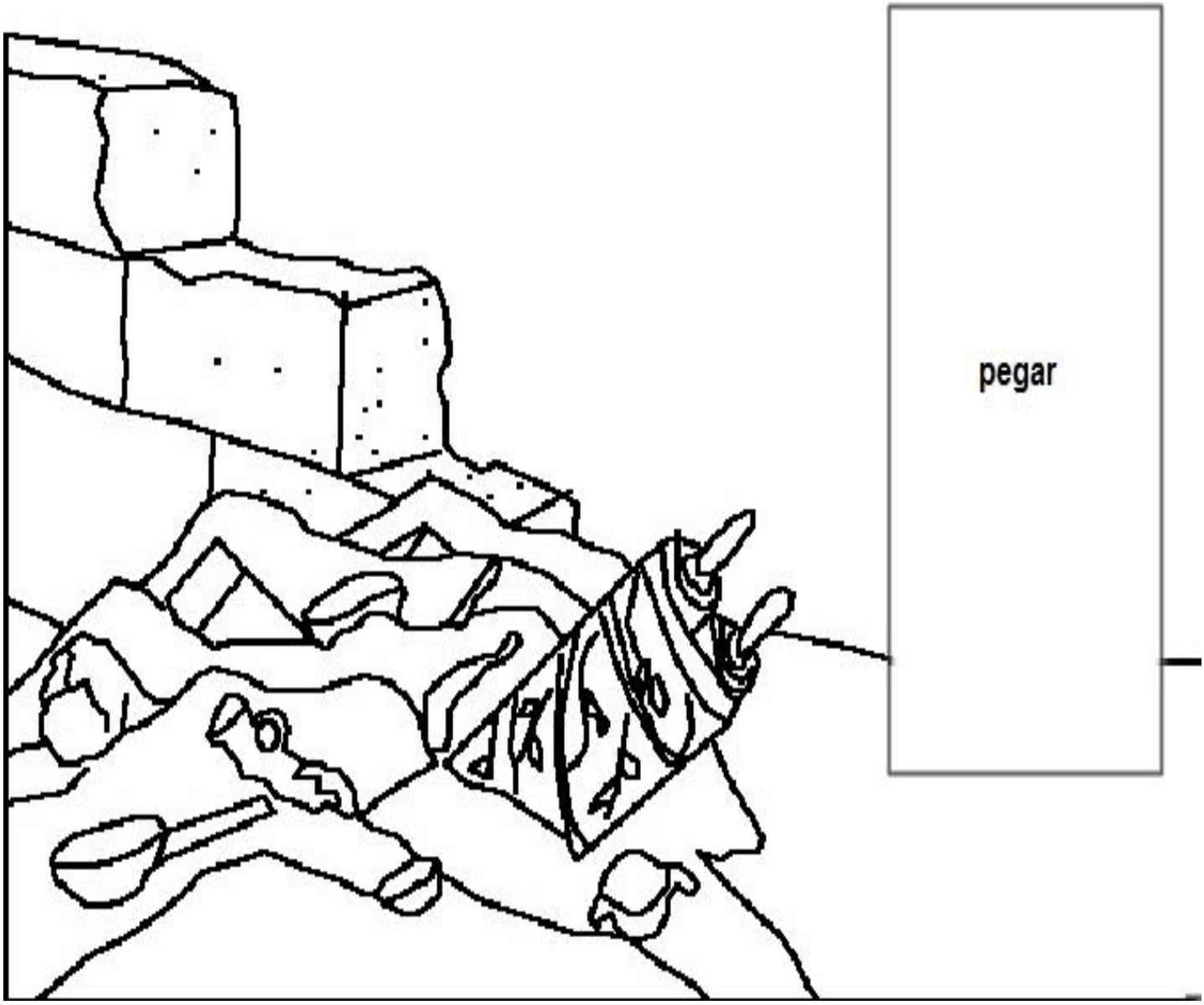
Partes de la lección	**Procedimiento Metodológico**	**Recursos**	**Tiempos**
Saludo Bienvenida	Saludar a cada asistente, se puede felicitar a los cumpleañeros	Gafetes	3 min.
Rincón de espera	rollos pequeños con textos cortos, que desenrollen, lean y enrollen de nuevo.	Papel y palos de paleta	5 min.
Oración de apertura	Grupos de niños y un guía para orar. Encargada dirige.	Manos de cada uno	2 a 3 min.
Cantos	2 0 3 alegres y buscar alusivos al tema		5 min.
Dinámica	"Libro perdido" Esconder el libro en algún lugar y animar a todos a buscar.	Una biblia	5 a 7 min.
Introducción al Tema	Aplicar la dinámica para la introducción Muestre una corona y comience la historia con las preguntas, continúe desarrollando el tema Sensibilizando y aplicando la enseñanza	Ver Bosquejo.	5 min.
Trabajo manual	Los guías pueden ayudar colorear; si no logran terminar que lo lleve como tarea a casa.	Lápices, colores y copias	10 min.
Despedida con la bendición de Dios.	Motivarlo con palabras de ánimo a tener paciencia con los hermanitos y demás y hacer una oración por cada uno de ellos. Al final una fruta como incentivo	Refrigerio	5 min.

Josías me enseña a ser Responsable.

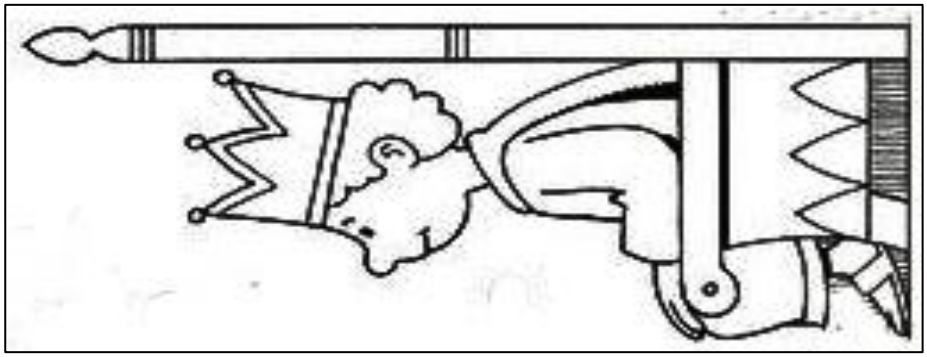
2 crónicas 34 y 35

¿Cómo sería si el presidente del país fuera un niño?
¿Crees que eso sería posible?
No, porque hoy nadie elige a un niño para que gobierne el país.
Pero la Biblia dice que hubo niños gobernantes. Un niño rey fue Josías.
A- Josías obedece a Dios; cuando Josías oía hablar de ese milagro y de todas las demás cosas maravillosas que Dios había hecho por su pueblo Israel, cosas que podemos leer en la Biblia, él sintió un deseo en su corazón de servir a Dios.
En el relato bíblico acerca de Josías dice que él obedeció a Dios en todo, pues «siguió el buen ejemplo de su antepasado David».
Uno de los mandamientos de Dios es que no nos hagamos imagen.
La gente no había obedecido a Dios en eso y por todo el país había altares e imágenes a dioses falsos.
Josías ordenó que destruyeran todo eso hasta hacerlo polvo.
B- El templo estaba en ruinas. - Como la gente adoraba imágenes y dioses falsos habían descuidado el templo de Dios.
¡El templo estaba en ruinas! Entonces Josías dio órdenes de que lo repararan.
Cuando estaban haciendo la reparación, el sacerdote Hilquías encontró el libro de la Ley, que Dios había dado por medio de Moisés.
«¡Encontré el libro de la Ley en el templo de Dios!»
dijo Hilquías a Safán, el secretario del rey.
Pronto Josías recibió la noticia. Y su secretario le leyó el libro. Cuando el rey escuchó la lectura rompió su ropa en señal de tristeza. Esa era una costumbre en esos días.
«¡Dios debe estar furioso con nosotros! –dijo Josías–. ¡No hemos obedecido lo que está escrito aquí!» C-
Josías lee el libro de la ley; entonces, quiso que todos oyeran las palabras del libro de la Ley de Dios. Mandó a llamar a los líderes de Judá y de Jerusalén, para que se reunieran en el templo con él. No solo a ellos llamó; toda la nación, desde el más joven hasta el más viejo, fue al templo. Allí, el rey mismo les leyó lo que decía el libro de la Ley de Dios que habían encontrado.
¿Qué más hizo Josías? Se comprometió a obedecer siempre los mandamientos de Dios, y mandó que todo el pueblo hiciera lo mismo. Desde el más chico hasta el más grande prometieron obedecer y cumplir la palabra de Dios.

Si tú fueras rey (o reina), ¿cómo gobernarías



Recortar y colorear a Rey Josías y pegar en el espacio del cuadro



David me enseña a ser valiente

Texto: Mira que te mando que te esfuerces y seas valiente; no temas ni desmayes porque Jehová tu Dios estará contigo en dondequiera que vayas.

Josué 1:9

Partes de la lección	**Procedimiento Metodológico**	**Recursos**	**Tiempos**
Saludo Bienvenida	Saludar a cada asistente, se puede felicitar a los cumpleañeros	Gafetes	3 min.
Rincón de espera	Una mesa coloque dibujos de un cayado de pastor, una honda, ovejas leones y osos que toquen y vean	Mesa y dibujos	5 min.
Oración de apertura	Grupos de niños y un guía para orar. Encargada dirige.	Manos de cada uno	2 a 3 min.
Cantos	2 alegres y alusivos al tema		5 min.
Dinámica "Cuidándonos"	Pida que elijan pareja en el grupo y únalos con papel de un pie enrollándoles el papel y ponga una meta para que caminen juntos, la pareja que llegue sin romper el papel gana.	Tiras de papel y cinta aislante	5 a 7 min.
Introducción al Tema	Pida que cierren sus ojos he imagines un campo o prado verde … comience la historia Continúe desarrollando el tema Sensibilizando y aplicando la enseñanza		5 min.
Trabajo manual	Los guías pueden ayudar colorear; si no logran terminar que lo lleve como tarea a casa.	Lápices, colores y copias	10 min.
Despedida con la bendición de Dios.	Motivarlo con palabras de ánimo a tener paciencia con los hermanitos y demás y hacer una oración por cada uno de ellos. Al final como incentivo un refrigerio	Refrigerio	5 min.

David me enseña a ser valiente

1 Samuel 16 y 17

De pequeño yo era un pastorcito tranquilo y sereno que les cantaba y tocaba mi arpa a las ovejas para transmitirles calma. Era muy valiente cuando tenía que defenderlas de las de las bestias y ahuyentarlas.

También fui valiente cuando mi padre Isaí me mandó llamar y mis siete hermanos mayores estaban en casa, para presentarme a un sacerdote llamado Samuel quien me dijo que me ungiría por orden de Dios y derramó aceite sobre mí, pero después me sentí feliz porque el Espíritu de Dios me dio paz.

Luego el Rey Saul pidió que le tocara mi arpa y cuando alababa a Dios el Rey era feliz y tranquilo al escuchar.

Cuando llego el día que tuve que hacerle frente al gigante Goliat, todo el ejército de Israel estaba temeroso. Yo elegí ser valiente y hacerle frente con mi pequeña honda sabía que con el poder de Dios podría ser fuerte y vencer a cualquiera, por terrible que fuera de la misma manera en que había logrado proteger las ovejas.

¡Tú también puedes!

Cuando empieces a sentirte solo recuerda que tienes un Dios muy grande y muy fuerte que quiere ayudarte a ser valiente y audaz. Con la ayuda de Dios y su protección no tienes nada de que preocuparte.

Jesús me enseña a ser amable

Texto: tu amabilidad sea conocida por todos. (a) Filipenses 4:5

Partes de la lección	**Procedimiento Metodológico**	**Recursos**	**Tiempos**
Saludo Bienvenida	Saludar a cada asistente, se puede felicitar a los cumpleañeros	Gafetes	3 min.
Rincón de espera	Jesús cuando bebe, niño, en la carpintería y que se los intercambien para verlos todos.	Figuras	5 min.
Oración de apertura	Grupos de niños y un guía para orar. Encargada dirige.	Manos de cada uno	2 a 3 min.
Dinámica "Creciendo"	Pegue en la pared, la regla, que otro asistente; mida la estatura de su compañero y que le diga una palabra amable después de medir.	Una regla hecha en papel	5 a 7 min.
Introducción al Tema	Aplicar la enseñanza de la dinámica crecer en amabilidad… continúe desarrollando el tema Sensibilizando y aplicando la enseñanza.	Ver Bosquejo.	5 min.
Trabajo manual	Los guías pueden ayudar colorear; si no logran terminar que lo lleve como tarea a casa.	Lápices, colores y copias del dibujo	10 min.
Despedida con la bendición de Dios.	Motivarlo con palabras de ánimo a tener paciencia con los hermanitos y demás y hacer una oración por cada uno de ellos. Al final un refresco de frutas como incentivo	Refrigerio	5 min.

Jesús me enseña a ser amable

Lucas 2: 40;51

Y Jesús crecía en sabiduría y en estatura y en Gracia para con Dios y los hombres

Lucas 2:52

Cuando era un chico pequeño me gustaba cantar, jugar, leer y dibujar.

Cómo a la mayoría de los niños. También pasaba tiempo conversando con Dios, mi padre celestial.

Una buena parte del tiempo pasaba aprendiendo con mi padre José él era carpintero y me enseñó a hacer cosas con la madera muebles como mesas bancos y otras cosas. Yo era un buen ayudante para el aprendía rápido y con esmero y a terminar todo lo que empezaba A Dios le agrada que dediquemos tiempo a los demás, una sonrisa, un saludo, usar las palabras mágicas con todas las personas: buenos días- muchas gracias- compermiso – disculpe –

Jesús realmente ama a la gente, sirviendo desinteresadamente y dando Su vida por ellos. Él espera que sus seguidores -especialmente los niños y niñas que son parte de Su pueblo- sean humildes y mansos como Él". De manera similar,

Con amabilidad ¡Dios ama la amabilidad!

Jesus y yo
creciendo
en amabilidad

Un niño me enseña a compartir.

Texto: Más bienaventurado es dar que recibir. Hechos 20:35

Partes de la lección	**Procedimiento Metodológico**	**Recursos**	**Tiempos**
Saludo Bienvenida	Saludar a cada asistente, se puede felicitar a los cumpleañeros	Gafetes	3 min.
Rincón de espera	Figuras de niños que padecen hambre, solo para ver y tocar.	Cuadro, fotos y figuras	5 min.
Oración de apertura	Grupos de niños y un guía para orar. Encargada dirige.	Manos de cada uno	2 a 3 min.
Canto	Adecuado		5 min.
Dinámica	Poner un depósito pequeño con trozos de galleta con un rotulo que diga: "PARA TODOS"	Galletas y deposito	5 a 7 min.
Introducción al Tema	Aplique la dinámica ¿cómo harán para comer todos? Deje que opinen y Continúe desarrollando el tema Sensibilizando y aplicando la enseñanza	Ver Bosquejo.	5 min.
Trabajo manual	Los guías pueden ayudar colorear; si no logran terminar que lo lleve como tarea a casa.	Lápices, colores y copias del dibujo	10 min.
Despedida con la bendición de Dios.	Motivarlo con palabras de ánimo a tener paciencia con los hermanitos y demás y hacer una oración por cada uno de ellos. Al final una galleta o un pan como incentivo	Refrigerio	5 min.

Un niño me enseña a compartir.

Un día Jesús hablo ante cinco mil personas y cuando se hiso tarde las personas sintieron hambre.

Yo solo soy un niño muy listo y me traje mi almuerzo mami me puso cinco panes y dos peces asados y bien gordos solo para mí.

Pero cuando escuche que todas las personas no tenían nada para comer y un hermano Andrés me pregunto si quería decirle a Jesús que yo era el único que tenía comida le dije que, si y me llevaron ante Jesús y decidí compartirlo con él, para mi sorpresa Jesús me dijo que bendeciría mi comida y así podríamos compartirlo, pero fue más grande mi sorpresa porque, aunque solo eran dos peces y cinco panes Jesús, sacaba panes y más panes de mi canasta y peces y más peces y repartía entre la gente. alcanzo para todos que todos comieran hasta estar muy satisfechos. Fue grandioso

Yo tenía un poquito de comida, pero Jesús lo multiplico.

Aprendí que cuando comparto lo que tengo con los demás, Jesús me bendice con mucho más porque siempre comí y quedé muy satisfecho y también vi que sobraron muchos peces y mucho pan canastos llenos.

¡Tú también puedes¡¡¡

Puedes compartir con otros prestando atención a sus necesidades cuando notes que tienen menos que tú.

Puedes regalarles algunos de tus juguetes o la ropa que está en buena condición y ya no usas, o puedes compartir con alguien tu refrigerio.

Hay muchas maneras de hacer felices a los demás.

Timoteo me enseña a estudiar

Si me amas, obedecerás Mis mandamientos. Juan 14:15

Partes de la lección	**Procedimiento Metodológico**	**Recursos**	**Tiempos**
Saludo Bienvenida	Saludar a cada asistente	Gafetes	3 min.
Rincón de espera	"Mi foto leyendo" prepara un rincón para tomar una foto de los asistentes simulando la lectura.	Marco, libros, aros de lentes, etc.	5 min.
Oración de apertura	Grupos de niños y un guía para orar. Encargada dirige.	Manos de cada uno	2 a 3 min.
Canto	Alusivo al tema		5 min.
Dinámica	"Zapatos para mi" de enfermeras, doctores. bomberos, campesino, oficinas, Zapato de Pastor y misionero etc. Según lo que elijan ser cuando termina de estudiar	Prepare: sandalias, botas de hule; zapatos blancos y de tacón, de vestir	5 a 7 min.
Introducción al Tema	Aplique la dinámica y Continúe desarrollando el tema Sensibilizando y aplicando la enseñanza	Ver Bosquejo.	5 min.
Trabajo manual	Los guías pueden ayudar colorear; si no logran terminar que lo lleve como tarea a casa.	Lápices, colores y copias del dibujo	10 min.
Despedida con la bendición de Dios.	Motivarlo con palabras de ánimo a tener paciencia con los hermanitos y demás y hacer una oración por cada uno de ellos. Al final un refresco de frutas como incentivo	Refrigerio	5 min.

Timoteo me enseña a estudiar

1Timoteo 4:6-16

Pienso que muchos chicos como yo, se nos hacen difícil los estudios de la escuela y a veces hasta pensamos que para lo voy hacer cuando crezca (viajero) no necesito la matemática o la lectura pero los maestros y nuestra familia dice "estudia y te ira bien" luego mi madre y mi abuela me dicen que tengo que agregar el estudio de la biblia y la oración por que Dios me concederá el sueño de ser viajero y quizá te pase como a mi algunas veces me aburro, pero siempre trato de esforzarme por aprender todo lo que necesito saber, además me agrada cuando, mi abuela me cuenta las historias bíblicas y anima a leer y estudiar la biblia para crecer en la fe y en mi amor por Dios.

Como mi mamá y mi abuela me formaron en buenos hábitos para estudiar, aprendí mucho sobre el amor de Dios y la forma en como cuida de nosotros.

Y más tarde llegue a ser ayudante del apóstol Pablo en sus viajes; siii en sus viajes.

Dios me sorprendió como me llevo a ser un viajero

Eso me dio muchas oportunidades de practicar lo que había aprendido en casa y en los libros que leí; también de conocer a mucha gente y otras culturas, así que seguía leyendo y escribiendo las cosas que oigo de Jesús, para poder enseñar a otros.

Tú también puedes ser un ayudante fiel aprendiendo de tus maestros y de tus padres.

Y te daré una recomendación: cuando te vengan a la mente pensamientos que te distraen en mal momento, ya sea que estés leyendo un libro o en clases de tu escuela puedes aprender a controlarlos, piensa que cuando terminas de estudiar, entonces si puedes salir a divertirte.

TIMOTEO ESTUDIANDO LA PALABRA DE DIOS JUNTO A SU ABUELA

La sierva de Naamán me enseña a ser testigo

Texto: El que gana almas es sabio. Proverbios 11:30

Partes de la lección	**Procedimiento Metodológico**	**Recursos**	**Tiempos**
Saludo Bienvenida	Saludar a cada asistente, se puede felicitar a los cumpleañeros	Gafetes	3 min.
Rincón de espera	Juego con tarjetas de memoria	Figuras de Naamán	5 min.
Oración de apertura	Grupos de niños y un guía para orar. Encargada dirige.	Manos de cada uno	2 a 3 min.
Canto	Alusivo al tema		5 min.
Introducción al Tema	Pregunte si alguno ha tenido un granito (protuberancia) en la piel, Muestre una visual e inicie la historia Sensibilizando y aplicando la enseñanza	Ver Bosquejo.	5 min.
Trabajo manual	Los guías pueden ayudar colorear; recortar y pegar en un palito a Naamán para llevar y contar a otros la historia	Lápices, colores y copias del dibujo	10 min.
Despedida con la bendición de Dios.	Motivarlo con palabras de ánimo a tener paciencia con los hermanitos y demás y hacer una oración por cada uno de ellos. Al final un refresco de frutas como incentivo	Refrigerio	5 min.

La sierva de Naamán me enseña a ser testigo

2 Reyes: 5:1- 4 / v. 14

Por ser judía me llevaron a una casa para ayudar en los quehaceres de la familia de un hombre llamado Naamán que era general del ejército, pero tenía una enfermedad terrible: llamada lepra.

Su esposa preparaba mucha medicina para aliviar el dolor de su esposo; el pobre estaba muy triste y preocupado, así que aun que yo tenía miedo de que se enojaran conmigo, pedí permiso de hablar con los esposos y le hablé de Dios y le dije que él podía currarlo.

Le sugerí que fuera a ver al profeta Eliseo, que él hablaba mucho con Dios y le ayudaría.

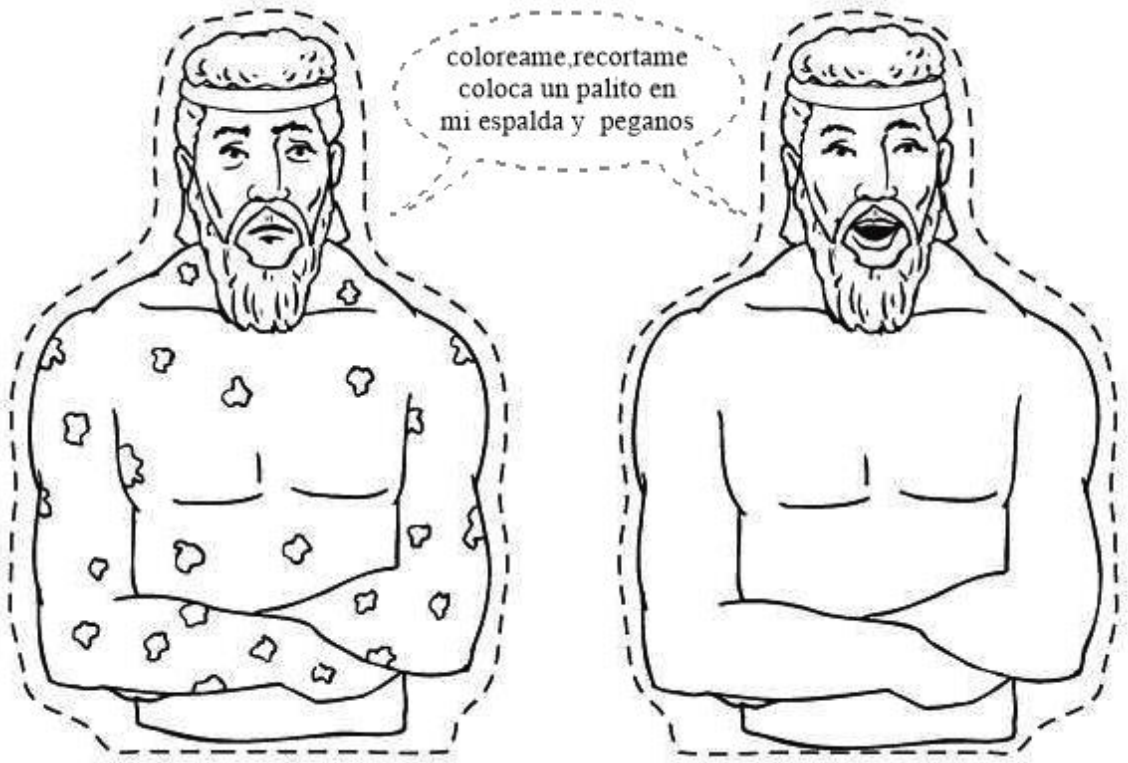
Y dijo está bien iré a ver a ese profeta que me dices.

Eliseo el profeta de Dios le dijo a Naamán que se bañara siete veces en el rio Jordán. y cuando lo hizo, se curó.
Yo me sentía muy feliz porque di testimonio de Dios ante Naamán y su familia hablándoles de sobre El Dios de Israel y contándoles lo grande y maravilloso que es.

Quedaron muy agradecidos y aceptaron al Dios de Israel como parte de sus vidas.

Tal vez tengas amigos en la iglesia con los que cantes y leas la biblia, pero también hay muchas personas y niños que no conocen a Dios. tú puedes aprender a compartir tu fe en Jesús y hablarles de Dios para que sean felices y lleguen a conocerlo.

Y serás testigo de las cosas maravillosas y milagros que Dios hará con tus amigos y conocidos


coloreame,recortame
coloca un palito en
mi espalda y peganos